

Nedlæg arkitektuddannelsen eller skab en mere tidssvarende version

Henrik Valeur, 2021

En af arkitektskolen i Københavns modige unge undervisere, Christine Bjerke, har nu i flere debatindlæg påpeget det åbenlyse problem med indavl af studerende (og undervisere), der kommer fra kulturelt og socialt privilegerede baggrunde.

Desværre er skolens ledelse tilsyneladende ude af stand til at begribe, at ekstremt høje krav til karakterer og til færdigheder og erfaringer gennem kvote 2 i den grad favoriserer børn fra veluddannede og velstillede familier, og gør, at børn fra andre familier måske slet ikke ser denne uddannelse som en mulighed.

Christine Bjerke skriver, at der ikke findes en enkel løsning på problemet, men der synes nu alligevel at ligge en løsning lige for i beskrivelsen af problemet:

”En skole som Det Kongelige Akademi har i sit navn, profil og geografiske placering i byen en vis elitær udstråling som kan virke ekskluderende, hvis man ikke allerede er en del af det fællesskab.”

Kom ud af institutionen, ud i virkeligheden, og mød de andre der, hvor de befinder sig: Lej et forretningslokale i Ishøj Bycenter, stil en skurvogn op i Mjølnerparken, indret en pram i Nakskov Havn.

Uddannelsen Plan, By og Proces på Roskilde Universitet er i anden sammenhæng blevet nævnt som muligt forbillede for arkitektskolen i København. Også i dette tilfælde bør den fremhæves, fordi denne uddannelse i høj grad er baseret på aktionsforskning i områder, hvor akademiske traditioner ofte er fraværende, og de

økonomiske midler stærkt begrænsede.

Der kan være langt ned fra den høje hest, og det kan være angstfremkaldende at begive sig til fods ud i ukendt terræn, men hvis vi gjorde, kunne det på sigt være med til at gøre de byggede miljøer, vi skaber, mindre fremmedgørende og adskillende, ikke bare fordi vi bedre ville kunne relatere os til de mange forskellige virkeligheder omkring os, men fordi vi ville være blevet vænnet til at møde disse virkeligheder i øren- og øjenhøjde.

Da man for nyligt valgte nyt navn til skolen valgte man et navn – Det Kongelige Akademi – som gør det klart for enhver, at der her er tale om en anakronistisk, elitær uddannelsesinstitution. Der er derfor også en anden løsning på problemet, nemlig at man nedlægger arkitektuddannelsen, en uddannelse som blev skabt af enevælden, og udvikler nogle mere relevante og tidssvarende uddannelser i stedet.

Denne artikel har været publiceret som debatindlæg i Byrummonitor, 3 september 2021.

This article may be copied or reprinted for noncommercial purposes as long as proper citation standards are observed (author, title, date).